Exercice 2

inclus. Combien existe-t-il de grilles de lotos possibles?



Chapitre 2 : Combinatoire et dénombrement	Evaluation
24. Utiliser les combinaisons pour dénombrer.	••   •   •   •   •
25. Utiliser une représentation adaptée pour dénombrer.	••   •   •   •   •
Exercice 1 24	
es questions suivantes sont indépendantes.	
. On note $E$ l'ensemble $\{1; 2; 3\}$	
<b>a.</b> Quel est le cardinal de l'ensemble des parties de $E$ ?	
b. Enumérer ces parties.	
Soit A un ensemble à huit éléments.	
a. Combien y a-t-il de parties dans l'ensemble A?	
<b>b.</b> Combien y a-t-il de parties à trois éléments dans l'ensemble A?	
c. Sans aucun calcul, en déduire le nombre de parties à cinq éléments de l'ensemble A.	
<ul> <li>Pour réviser le prochain contrôle, le professeur donne à ses élèves une fiche de 10 exercices et d'en travailler 5.</li> <li>Combien de combinaisons d'exercices existe-t-il :</li> </ul>	n leur demandant
a. Sans restriction?	
<b>b.</b> Si l'exercice 8 est imposé?	
c. Si l'exercice 10 n'est à faire qu'en bonus?	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

www.mathGM.fr 1

Sur une grille de loto, un joueur choisit cinq nombres entre 1 et 49 inclus puis un nombre "chance" entre 1 et 10

Exercice 3 T4 On dispose d'un jeu de 32 cartes. Une « main » de 5 cartes est un ensemble de cartes dont l'ordre n'importe pas.
1. Combien de mains de 5 cartes peut-on alors former?
2. Combien de mains ne contiennent qu'un seul coeur?
Exercice 4 25  Dans une association sportive, deux sports, entre autres, sont proposés : le tennis et le ping-pong. On sait que, parmi un groupe de jeunes, 16 pratiquent le tennis, 12 le ping-pong, 5 pratiquent ces deux sports et 6 n'en pratiquent aucun.  Déterminer de deux façons différentes (en utilisant un tableau ou un diagramme de Venn) le nombre de personnes dans ce groupe.
Exercice 5 Chaque jour, un représentant doit se rendre dans 4 villes A, B, C et D. Après ses visites, il revient à son point de départ.  Par exemple, ABDCA et DCABD sont des trajets possibles.  Quel est le nombre de trajets possibles?