

Constats :

- Les élèves passent trop de temps à recopier les cours en classe, temps qui pourrait être consacré à travailler les savoir-faire et s'entraîner → les cours seront à recopier à la maison à l'aide d'une trame distribuée et de vidéos en ligne (à visionner à son rythme avec la possibilité de faire des pauses ou plusieurs visionnages)
- L'enseignement à distance est utile dans certaines situations (crise du covid...) et sa nécessité toujours plus importante avec l'avènement de la formation tout au long de la vie pour s'adapter aux changements grâce aux formations en ligne → de nombreuses ressources numériques, interactives seront disponibles en ligne et mise à disposition des élèves pour leur permettent de travailler à leur rythme et en fonction de leurs besoins.
- Esprit de synthèse, capacité à argumenter, préciser sa pensée, convaincre ... sont autant de compétences que les mathématiques, comme toutes les disciplines, doivent contribuer à la maîtrise → la pratique de l'oral sera donc travaillée en prévision notamment de l'épreuve finale du BAC le grand oral.

Le cours :

- Les prérequis/ rappels, très importants pour « *pour prendre un bon départ* » avec ex. interactifs (à faire à la maison)
- Les savoir-faire sont énoncés en début de chapitre pour bien se fixer les objectifs à atteindre
- Activités d'introduction (travaillées en classe)
- Traces écrites des cours à recopier à la maison (exemples / méthodes en vidéo à recopier également)
- Cours en diaporama (expliqué en classe)

Les savoir-faire :

- Fiche sur les savoir-faire/méthodes (travaillés en classe)
- Vidéos sur les savoir-faire (à visionner à la maison)
- Exercices d'application/entraînement (à faire en classe)
- Exercices d'application/entraînement (à faire à la maison)

S'entraîner, réviser avant le test :

- Exercices corrigés en vidéo (à faire à la maison) en faisant une pause dès les premiers instants de la vidéo, puis dérouler la vidéo pour avoir la correction ou en cas de besoin d'aide)
- Exercices interactifs corrigés sur les savoir-faire en ligne (à faire à la maison)
- Entraînement au test (réalisé en classe)

Les tests :

- QCM Pronote en ligne en temps limité (à faire en classe ou à la maison). Les QCM est un format de test faisant parti des épreuves finales de BAC.
- Test en classe

Algorithmique et programmation Python :

- Activités/ TP ayant pour objectifs de décrire des algorithmes en langage naturel ou dans le langage de programmation Python, réaliser quelques algorithmes à l'aide de programmes simples pour illustrer des notions mathématiques et interpréter, compléter ou modifier des algorithmes plus complexes (en classe ou à la maison).

Pratique de l'oral :

- L'oral a une place privilégiée en mathématiques et se pratique sous différentes formes : verbalisation et reformulation des notions, présentation à l'oral de la correction d'un exercice, justification orale de qcm / vrai-faux, interactions orales en cas d'erreur constatée au tableau... Le Grand Oral est aussi une épreuve de BAC que nous préparerons tout au long de l'année au travers d'exposés de type « [mon DM en 180 s](#) » (justification choix et correction d'exercices en temps limité).

Logiciels/outils utilisés :

Site de maths	Avec toutes les ressources que nous utiliserons http://mathsaucap.free.fr/	
Manuels	A utiliser en ligne https://manuel.sesamath.net/	
Geogebra :	A télécharger 	A utiliser en ligne 
Python :	À télécharger (Thonny) https://thonny.org/	A utiliser en ligne : https://repl.it/
Calculatrices :	A télécharger : casio graph85	A utiliser en ligne : numworks
Tableur :	A télécharger : openoffice	A utiliser en ligne : google tableur
Calcul formel :	A utiliser en ligne : solumaths	A utiliser en ligne : calcme